

"In de peiling"

Nieuwsbrief nr. 5

Schooljaar: 2020 – 2021

Datum: 06 januari 2021

Agenda

05 februari

: Peiling nr. 6

Bijbelrooster

Week 02 (11/01 - 15/01) Hier moet ik zijn

Lucas 2: 21-52

Als Jezus pas geboren is, nemen zijn ouders hem mee naar de tempel. Simeon en de oude Hanna herkennen het kind als de Messias die komen zou. Later, als Jezus twaalf jaar is, gaan ze nog een keer naar de tempel. Op de terugweg missen zijn ouders hem. Ze vinden hem terug in de tempel, het huis van zijn vader.

Week 03 (18/01 - 22/01) Wat kies jij?

Lucas 3: 1-18, 21-22 en 4: 1-13

Johannes de Doper laat mensen kiezen: een leven voor jezelf of een leven voor de Heer. Veel mensen komen door hem tot inkeer. Ook Jezus moet kiezen, als hij in de woestijn op de proef wordt gesteld door de duivel. Hij kiest ervoor om te luisteren naar de stem van de Eeuwige, de stem van het echte leven.

Week 04 (25/01 - 29/01) De kracht in jou

Lucas 4: 14-39

Lang geleden heeft de profeet Jesaja geschreven dat er iemand zou komen die blinden zou laten zien en onderdrukte mensen vrijheid zou geven. Jezus leest het voor en zegt erachteraan: 'Die woorden gaan nu in vervulling.' Zijn stadgenoten kunnen zich niet voorstellen welke kracht in Jezus werkt.

In Kafarnaüm komt Jezus een man tegen die beheerst wordt door een andere kracht: een boze geest. Jezus verjaagt die boze geest. De man wordt weer zichzelf.

Week 05 (01/02 - 05/02) Niet te geloven!

Lucas 5: 1-26

Het is bijna niet te geloven wat er allemaal gebeurt. Een paar vissers hebben de hele nacht niets gevangen, maar als Jezus zegt dat ze hun netten nog eens uit moeten gooien zitten ze plotseling vol. Een man geneest van zijn huidziekte. Vier mannen laten hun zieke vriend op een draagbed door het dak voor Jezus' voeten zakken en de vriend staat op. Niet te geloven – maar echt waar!

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Allereerst wens ik u namens het team de allerbeste wensen voor het nieuwe jaar. Hopelijk heeft u ondanks de beperkingen toch kunnen genieten van elkaar en van de vrije tijd.

Het jaar 2021 starten we niet op zo'n leuke manier. Als land zitten we in een lockdown waardoor wij als school niet open kunnen voor alle kinderen. Helaas is dit de realiteit en hadden we dit graag anders gezien. De verwachting is dat de lockdown ook verlengd wordt en dat het dus nog wel een tijdje duurt voordat we de kinderen weer onderwijs kunnen aanbieden op school. Ik besef dat dit ook voor u geen gemakkelijke periode is, vooral als je meerdere (jonge) kinderen thuis moet begeleiden. Ook voor de leerkrachten is het geen gemakkelijke periode. Er wordt veel druk op hen uitgeoefend, omdat ze **en** voor

opvang moeten zorgen **en** het thuiswerk moeten vorm geven (hier kom ik later op terug). Ik heb dan ook diep respect voor de leerkrachten, want dit vraagt nogal wat van hen. De meesten van hen hebben namelijk ook nog kinderen thuis zitten die ze moeten helpen.

Toch heb ik hoop dat het dit jaar weer 'normaal' wordt. Het kan toch niet zo zijn dat dit het nieuwe 'normaal' is!!!

Het is goed dat er afstandsonderwijs mogelijk is door de digitale mogelijkheden, maar dit is natuurlijk niet te vergelijken met het fysiek aanwezig zijn in de school.

Onderstaande tekst geeft mij altijd bemoediging. Ik hoop dat u dit ook zo ervaart.

Romeinen 12:12

Verblijd u in de hoop. Wees geduldig in de verdrukking. Volhard in het gebed.

Deze tekst is een tekst waaraan veel onderdrukte christenen zich vasthouden, maar in principe leven wij nu ook in een soort verdrukking (al weegt dit niet op tegen christenen die in concentratiekampen moeten leven). Het volharden in het gebed is hierbij erg belangrijk. Het is goed om te weten dat er een gebedsgroep is van ouders binnen onze school en dat er sinds een paar maanden ook een gebedsgroep is van een aantal collega's bij ons op school. Tijdens dit wekelijkse gebedsmoment dragen we als collega's de kinderen, collega's, ouders en situaties wat school betreft op aan de Heere. Hij is het die gebeden verhoort en Hij kan ervoor zorgen dat straks de school weer open gaat.

In dit vertrouwen gaan we door en zetten we de schouders eronder. Hopelijk doet u dit ook samen met ons.

Bericht Kwintes

Mogen wij even kennis maken?

Hallo, wij zijn de burens van jullie school 't Kompas. Wij zijn een woongroep van Kwintes en begeleiden mensen met psychiatrische en/of psychosociale problemen. Dit betekent dat wij momenteel 33 mensen die geen vast woon- verblijfplaats hebben, begeleiden en ondersteunen in het zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij. Denk hierbij aan het ondersteunen in zelfzorg zoals bijvoorbeeld hoe onderhoud je je eigen leefomgeving? Ook ondersteunen wij bij een zinvolle dagbesteding en/of werk. Wij begeleiden mensen bij dat wat ze nodig hebben om eventueel zelfstandig te kunnen gaan wonen. Er wordt goed gekeken naar wat mensen zelf kunnen en dit willen wij ook in stand houden. Wij bieden hulp op maat.

Met de directeur van jullie school hebben wij afgesproken dat wij, zodra de coronamaatregelen het toelaten, een presentatie bij de hogere groepen zullen gaan geven om meer uitleg te geven over onze organisatie maar ook over de doelgroep.

Wij kijken hier enorm naar uit.

Noodopvang

Natuurlijk begrijp ik dat er ouders zijn die werkzaam zijn in vitale beroepen en dat er ouders zijn die de kinderen naar school sturen, omdat het gewoon lastig is om deze kinderen thuis te begeleiden. Het blijkt echter dat er veel meer kinderen naar school komen dan tijdens de eerste periode van schoolsluiting. Op zich is dit verklaarbaar, maar ik wil u er toch toe oproepen (als het mogelijk is natuurlijk) om zelf voor opvang te zorgen binnen de familie- of vriendenkring. Ik begrijp echt dat dit lastig is, maar u zult ook begrijpen dat als wij zoveel kinderen op school hebben het voor de leerkrachten ook lastig gaat worden om de kinderen thuis te kunnen begeleiden. Nogmaals wij zijn natuurlijk bereid om kinderen op te vangen, maar neemt u ook uw verantwoordelijkheid hierin.

Belangrijk!

Als de lockdown wordt verlengd is het de bedoeling dat kinderen die gebruik willen maken van noodopvang weer opnieuw worden aangemeld bij de leerkracht, of bij mij. Dit kan via Parro. Ook is het handig dat u dan meteen de dagen aangeeft.

Instructiemomenten via teams

Van een aantal ouders heb ik terug gekregen dat ze het jammer vonden dat wij niet meteen op maandag zijn begonnen met online lessen te verzorgen. Als team hebben wij echter gekozen om eerst in te steken op herhaling en dat we de maandag zouden gebruiken om het werk op te halen en om laptops uit te delen. Mijn fout is dat ik dit wat beter had kunnen communiceren met u.

Volgende week gaan de meeste groepen beginnen met instructiemomenten via teams, op deze manier is er ook contact met de leerkracht. Deze instructiemomenten zullen 's morgens worden verzorgd. Deze momenten worden door de leerkrachten met u gedeeld via de Parro. Ook dit zal problemen geven in de thuissituatie, want vooral de jongere kinderen zullen begeleid moeten worden tijdens het opstarten. Verder is het een opgave als u meerdere kinderen thuis hebt, want dit vraagt nog meer van u als ouder(s). We proberen in het schema wel rekening te houden met de momenten, zodat de kinderen niet allemaal tegelijk een laptop moeten gebruiken.

Schoolplein

Nogmaals een oproep aan u over het wangedrag van de kinderen op het schoolplein. Voornamelijk na schooltijd worden er kinderen geslagen, of geschopt door andere kinderen uit de buurt. Ik word herhaaldelijk gebeld door ouders om dit te melden. Dit is zeer vervelend, want ook wij kunnen hier zo weinig aan doen na schooltijd. Ook hebben we wat schade bij de tafeltennistafel door vuurwerk en wordt er nog steeds veel rommel aangetroffen op de schoolpleinen (ook van Windkracht 10). Mijn oproep aan u is: Als u ongeregelheden ziet, bel dan 112. De politie weet hier ook van en hebben dit zelfs geadviseerd.

Tot slot

Zoals u hebt kunnen lezen houdt het coronavirus ons (en ook mij) het grootste gedeelte van de dag bezig. Het is constant bijsturen om te kijken wat het beste is voor de kinderen, voor de collega's en voor u. We moeten dus een pas op de plaats maken wat schoolontwikkeling betreft. We waren namelijk net bezig om een aantal nieuwe methodes uit te proberen die passen bij de ambities en de doelen van ons schoolontwikkelingsplan. Hopelijk kunnen we dit spoedig weer oppakken. Verder gaat het werk natuurlijk gewoon door, want de komende periode worden er ook weer formatiegesprekken en mobiliteitsgesprekken gevoerd. Ook het continuooster en de invulling daarvan wordt verder onderzocht in de komende periode en natuurlijk zijn er nog veel meer zaken te benoemen.

Hopelijk is er in de volgende Peiling weer positiever nieuws te vermelden!

Met vriendelijke groet namens het team,

Henri Romkes (dir.)

