

"In de peiling"

Nieuwsbrief nr. 7

Schooljaar: 2020 – 2021

Datum: 05 maart 2021

Agenda

09 april : Peiling nr. 8

Bijbelrooster

Week 10 (08/03 - 12/03) Wie is Jezus?

Lucas 8: 40-56 en 9: 10-27

Op weg naar Pasen horen we verschillende opstandingsverhalen: vorige week de zoon uit Nain, deze week de dochter van Jairus. Als Jezus haar hand pakt, komt ze tot leven. Ook horen we hoe vijf broden en twee vissen genoeg zijn voor duizenden mensen. Als je het hoort vraag je je af: Wie is die man toch, die zulke dingen kan doen?

Week 11 (15/03 - 19/03) Help mij toch!

Lucas 9: 28-36 en 10: 25-42

Een man ligt hulpeloos langs de kant van de weg – is er niemand die hem helpt? Uiteindelijk komt er een Samaritaan langs, iemand uit een ander volk. Hij geeft de man de hulp die hij niet verwacht had. Een tijdje later is Jezus op bezoek bij Maria en Marta. Maria luistert naar de Heer, terwijl Marta druk bezig is in huis. Kan Maria haar niet helpen? Jezus vertelt dat Maria het goede gekozen heeft.

Voorwoord

Het verhaal van Maria en Marta treft mij altijd. Marta is altijd druk en heeft geen tijd voor het luisteren naar de Heer. Zij denkt dat zij het goed doet door keihard te werken, maar toch mist ze iets heel belangrijks. Is het zo ook niet in ons eigen leven? In dit Bijbelverhaal ligt een mooie les voor ons opgesloten. Vooral in deze tijd waarin zoveel op ons, maar ook op onze kinderen afkomt. Luisteren we genoeg naar elkaar en luisteren we genoeg naar onze kinderen? Nemen we wel eens tijd om een verhaal te vertellen, of om een stukje voor te lezen uit bijvoorbeeld een kinderbijbel? De tijd voor Pasen wordt ook wel tijd van bezinning genoemd. Misschien is bovenstaand wel eens goed om over na te denken. De tijd die we nu hebben met de kinderen (ook hier op school) is erg kostbaar. De vorming op de basisschool is een goed fundament voor het verdere leven. Ik wens u en ons daarbij ontzettend veel wijsheid toe.

Mooi om al die kinderen weer te zien binnen de school, al zijn we natuurlijk nog wel beperkt door een aantal maatregelen die wij in acht moeten nemen. Hopelijk kunnen we 'gewoon' open blijven en blijven we allemaal gezond. Er komen nog steeds vragen van ouders, of hun kind naar school mag als het bijvoorbeeld verkouden is. Het antwoord staat duidelijk in de Beslisboom. Deze heb ik al eens verstuurd via de Parro, maar deze is ook te vinden op de website van het ministerie van volksgezondheid, welzijn en sport. Als de klachten horen bij het kind (bijv. hooikoorts, astma, etc.) dan kan uw kind gewoon naar school. Is uw kind echter verkouden, veel niezen, kuchen, etc. blijft uw kind thuis. Het broertje of zusje mag wel gewoon naar school, mits het natuurlijk geen klachten heeft.

LATEN WE ER MET ELKAAR VOOR ZORGEN DAT HET ZOWEL VOOR LEERLINGEN ALS VOOR LEERKRACHTEN EEN VEILIGE WERK/ LEEROMGEVING BLIJFT.

Verschoonkleding gevraagd

Beste ouders,

Wij (de kleuterjuffen) zijn op zoek naar joggingbroekjes voor de kleuters. De aanwezige verschoonkleding is vaak onhandig. Daarom vragen we u of u misschien nog iets heeft liggen wat niet meer wordt gebruikt. Het gaat dus om makkelijke broeken zonder knopen (maat 110, 116, 122).

U maakt ons (en de kinderen) er heel blij mee. Alvast hartelijk bedankt!

Parro en Privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe Wet op de Privacy in werking getreden. Hierin staat beschreven dat wij u ieder jaar opnieuw toestemming moeten vragen voor het publiceren van foto's en video's en voor het verwerken van leerling gegevens in ParnasSys.

Omdat wij werken met de Parro-app, kunt u uw voorkeuren aangeven in de app. Het is de bedoeling om dit aan het begin van het schooljaar te doen, maar dat is dit schooljaar niet gebeurd. Vandaag zet ik de voorkeursinstellingen open en volgende week sluit ik het weer. Wilt u dit dus vóór vrijdag 12 maart invullen? Alles staat dan in één keer op de juiste plek in Parro/ParnasSys.

Dit kunt u aangeven door de volgende stappen te doorlopen:

- Klik de naam van uw kind aan
- Klik de groep van uw kind aan
- Klik op Instellingen (4e tabblad onder)
- Kies Privacy-voorkeuren
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes op het potloodje achter het kind.

De volgende voorkeuren zijn mogelijk:

- Beeldmateriaal Parro: de school mag foto's/video's van uw kind delen in mededelingen en updates aan u en andere ouders van de eigen groep (besloten Parro groep) .
- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in In de Peiling.
- Beeldmateriaal Schoolgids: de school mag beeldmateriaal gebruiken van uw kind in de schoolgids.
- Beeldmateriaal socialmedia; de school mag beeldmateriaal gebruiken voor op socialmedia accounts van school.
- Beeldmateriaal website: de school mag beeldmateriaal gebruiken van uw kind op de website van school.
- Deelname aan onderzoeken: de school mag gegevens gebruiken van uw kind voor onderzoeksdoeleinden, door onderzoekspartijen zoals het CBS of universiteiten.
- Gegevens oudervereniging: gegevens van u (adres, telefoonnummer, bankrekeningnummer) beschikbaar stellen.

Zo kunt u met een paar klikken doorgeven waar u wel en geen toestemming voor kan geven. Ook tijdens het schooljaar kunt u inzien wat u aan het begin van het schooljaar heeft doorgeven.

Heeft u nog vragen dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Gedoe op het plein

Al een aantal keer heb ik iets geschreven over het gedrag van buurtkinderen na schooltijd. Het contact met Windkracht 10, politie, gemeente en jeugdwerkers is er, maar heeft nog niet geleid tot oplossingen. Het blijkt dat er weer een aantal ramen zijn ingegooid bij Windkracht 10, kinderen lopen over de daken van de scholen, er wordt drugs gebruikt op het schoolplein, we vinden veel troep op het schoolplein, etc. Als school hebben wij hier last van, maar ik kan begrijpen dat u als ouders hier ook last van hebt. Ook heb ik begrepen dat sommige kinderen niet op het plein durven spelen, omdat er al bepaalde kinderen aan het spelen zijn waar ze bang voor zijn. Dit kan toch niet de bedoeling zijn van een schoolplein. Als u iets ziet wat niet op het schoolplein thuis hoort, mag u gewoon 112 bellen. Dit is ook zo afgesproken met de politie.

Rapport

De rapporten worden dit jaar iets later meegegeven aan de kinderen. Volgende week beginnen we met de Cito afname welke wordt uitgesmeerd over een periode van twee weken. Hierna volgt natuurlijk de analyse van de Cito resultaten en wordt het onderwijs afgestemd op het niveau van de kinderen. We beseffen dat het een bijzonder jaar was voor de kinderen en dat sommige resultaten misschien iets kunnen tegenvallen. Toch wil ik benadrukken dat een rapport niet alleen gaat over cijfers, maar het welbevinden, werkhouding, motivatie, gedrag, etc. zijn ook belangrijke indicatoren om te zien wie uw kind is op school. Via de Parro krijgt u nog te horen wanneer de rapporten mee gaan naar huis.

Cito afname

De kinderen beginnen volgende week met de afname van de Cito. Dit vergt best wel wat inspanning en concentratie van de kinderen. Misschien is het overbodig wat ik hier schrijf, maar ik doe het toch maar: Wilt u er op toezien dat uw kind een goede nachtrust krijgt, zodat hij/zij helder aan de toetsen kan beginnen. Op school zullen wij er alles aan doen om de toetsafnames zo rustig mogelijk te doen, zodat uw kind geconcentreerd aan het werk kan en goed laat zien wat het niveau is, zodat wij ons onderwijs daarop kunnen afstemmen.

Tot slot

Het is helaas nog niet mogelijk om u te ontvangen binnen school, daarom wil ik vanaf deze plaats mijn dankbaarheid uitspreken. De laatste maanden heeft u ontzettend hard gewerkt met de kinderen (thuiswerk) en daarbij moest u ook nog eens erg flexibel zijn. Ik besef mij dat het niet meevalt om op zondag een bericht te doen dat de kinderen vrij zijn, omdat het te gevaarlijk is om de weg op te gaan. Dit is één van de voorbeelden die ik benoem, maar er zijn er nog velen. Toch merk ik dat u als ouder(s) begrip hebt voor de situaties en voor de keuzes die er soms gemaakt moeten worden. Wij als team staan er dan ook positief in en zijn trots op de kinderen, de ouders en de school. Hopelijk kunnen we binnen korte tijd weer wat meer en mogen wij u weer ontmoeten binnen ons mooie schoolgebouw.

Met vriendelijke groet namens het team,

Henri Romkes (dir.)

